

**Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»**

Факультет гуманітарної та економічної освіти

Кафедра педагогіки вищої школи

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТРЕНІНГ САМОПІЗНАННЯ ТА РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ**

**підготовки здобувачів першого (бакалаврського) / другого
(магістерського) рівня вищої освіти**

спеціальності дисципліна широкого вибору

(шифр і назва спеціальності)

за освітньо-професійною програмою

(назва програми)

мова навчання

українська

Слов'янськ – 2020 р.

Розробники:

Панасенко Елліна Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології

Рецензенти:

Мамічева О.В. – доктор психологічних наук, професор, декан факультету спеціальної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Топольник Я.В. – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри педагогіки вищої школи «Донбаський державний педагогічний університет»

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри педагогіки вищої школи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Протокол № 1 від «27» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри _____ Панасенко Е.А.
(ПІБ)

Затверджено та рекомендовано до впровадження
вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

«28» серпня 2020 р.

протокол № 1

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ТРЕНІНГ САМОПІЗНАННЯ ТА РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ»

Кількість кредитів	3 кредити
Рік підготовки, семестр	Дисципліна широкого вибору
Компонент освітньої програми	Дисципліна широкого вибору
Викладач	Панасенко Е.А. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології
Контактна інформація	ellinapanasenko@ukr.net
Консультації	Кожну п'ятницю місяця, 13.00. – 14.00.
Анотація навчальної дисципліни	<p><i>Об'єктом</i> вивчення «Тренінг самопізнання та розвитку комунікативної компетентності» є процес самопізнання та комунікативна компетентність.</p> <p><i>Предметом</i> вивчення дисципліни «Тренінг самопізнання та розвитку комунікативної компетентності» є формування здатності до постійного самопізнання та розвиток комунікативної компетентності засобами тренінгу.</p>
Опис навчальної дисципліни	<p><i>Метою вивчення навчальної дисципліни</i> «Тренінг самопізнання та розвитку комунікативної компетентності» є оволодіння здобувачами вищої освіти методами пізнання себе, своїх сильних сторін та зони «росту»; оволодіння навичками самоспостереження, самоаналізу та рефлексії; розвиток комунікативної компетентності шляхом пізнання своєї особистості та ідентичності; розвиток навичок спілкування та міжособистісної взаємодії через цілеспрямований процес організації тренінгової діяльності; сприяння розвитку ораторського мистецтва, сенситивності, емпатійності, гнучкості мислення; розвиток здатності знаходити спільну мову з різними людьми, вміти аргументовано роз'яснювати та переконувати їх, вести за собою, мотивувати та надихати до саморозвитку інших.</p> <p><i>Ключові слова:</i> самопізнання, саморозвиток, комунікативна компетентність, тренінг.</p> <p><i>Очікувані результати навчання:</i></p> <p>Бути емпатійним, сенситивним, володіти критичним мисленням, використовувати вербальні засоби впливу на особистість.</p> <p>Дотримуватись норм при проведенні діагностики, бути об'єктивним та критичним.</p> <p>Аналізувати зміст проблеми, розуміти механізм її утворення; визначати доцільну стратегію розвитку чи корекції, сприяти підтримці ментального здоров'я.</p> <p>Знати правила спілкування, розуміти та аналізувати механізми, закономірності впливу на особистість у процесі спілкування.</p> <p>Вступати у комунікацію з різними категоріями людей, бути зрозумілим, толерантним.</p> <p>Розуміти інформацію з вербальних та невербальних каналів комунікації, робити обґрунтовані висновки, презентувати та відстоювати їх.</p> <p>Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, взаємодіяти і обирати методи впливу на співрозмовника, дотримуючись норм професійної етики.</p> <p>Організувати роботу групи, знаходити підходи до кожної особистості в колективі.</p> <p>Здійснювати пошук тренінгових вправ та завдань відповідно до проблематики, конструювати композицію тренінгового заняття.</p>

	<p>Рефлексувати та приймати усвідомленні обґрунтовані рішення, прагнути до постійного самопізнання та самовдосконалення.</p> <p><i>Матеріали та ресурси:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ дистанційний курс «Тренінг самопізнання та розвитку комунікативної компетентності URL:http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1436 ✓ мультимедійна апаратура, екран, проектор; ✓ бібліотечні фонди.
Теми	<p>Тема 1. Процес самопізнання, його структура і роль у становленні особистості.</p> <p>Тема 2. Психолого-педагогічний супровід процесу самопізнання.</p> <p>Тема 3. Комунікативна компетентність. Складові комунікативної компетентності викладача закладу вищої освіти.</p> <p>Тема 4. Особливості організації тренінгу як ефективного засобу самопізнання та розвитку особистості.</p> <p>Тема 5. Самопізнання особистісно-характерологічної сфери особистості. Щоденник самопізнання: від рефлексії до самопрезентації.</p> <p>Тема 6. Самопізнання мотиваційно-ціннісної сфери особистості.</p> <p>Тема 7. Самопізнання емоційно-вольової сфери особистості.</p> <p>Тема 8. Дослідження власної сфери здібностей та можливостей.</p> <p>Тема 9. Самопізнання сфери відносин з іншими людьми.</p> <p>Тема 10. Самопізнання власного життєвого шляху.</p> <p>Тема 11. Тренінг розвитку перцептивних навичок та емпатійних умінь.</p> <p>Тема 12. Тренінг розвитку експресивних умінь особистості.</p> <p>Тема 13. Тренінг розвитку саморегуляції комунікативної діяльності.</p> <p>Тема 14. Тренінг розвитку технічних умінь комунікативної діяльності.</p> <p>Тема 15. Самоспостереження та рефлексія.</p> <p>Тема 16. Тренінгові вправи та техніки.</p> <p>Тема 17. Ігрові методи в тренінговій діяльності.</p>
Методичні поради для викладачів «Як навчати?»	<p>Методи навчання: словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); інтерактивні методи (тренінгові вправи, ігри, етюди, рольові постановки); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання конспектів тренінгів); методи з новітніми інформаційними технологіями (інтерактивні ігри); самостійна робота (розв'язання завдань).</p>
Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»	<p>Види роботи здобувачів: підготовка та проведення психодіагностичної роботи; написання, підготовка та проведення тренінгів; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань.</p>

	<p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він відпрацьовує навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни обов'язково звітує про опанування навчального матеріалу.</p> <p><i>Дотримання академічної доброчесності.</i></p> <p>Під час навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності: етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; ✓ дотримання норм законодавства про авторське право; ✓ надання достовірної інформації про результати досліджень та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність; ✓ контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти. <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); ✓ посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; ✓ дотримання норм законодавства про авторське право; ✓ надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності. <p>За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу закладу вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності.</p> <p>Нормативно-правове забезпечення: Положення про академічну доброчесність педагогічних, науково-педагогічних працівників та здобувачів у "ДДПУ" http://www.slavdpu.dn.ua/images/stories/news/normativ/012.pdf</p>
<p>Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»</p>	<p>Навчальна дисципліна «Тренінг самопізнання та розвитку комунікативної компетентності» допоможе Вам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ пізнати себе, ✓ знайти свої сильні сторони та зони росту, ✓ оволодіти навичками самостереження, самоаналізу та рефлексії, ✓ сприятиме розвитку ораторського мистецтва, сенситивності, емпатійності, гнучкості мислення, здатності знаходити спільну мову з різними типами співрозмовників, <p>аргументовано роз'яснювати та переконувати, вести за собою, мотивувати та надихати до саморозвитку інших.</p>

Панасенко Е.А.
 докт. пед. наук, професор


 підпис

Julia F.